


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260  
 Председатель: Б.В. Машин  
 (подпись, И.О. Фамилия)  
 «16» мая 2024 г.  
 (подпись, И.О. Фамилия, реализующем ОПОП)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Пропедевтики внутренних болезней
Курс	Третий

Направление подготовки 31.05.03 Стоматология  
*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог  
*полное наименование*



Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Крестьянинов М.В.	пропедевтики внутренних болезней	к.м.н., старший преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину  _____ В.В. Гноевых _____ «16» мая 2024 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заведующий выпускающей кафедрой Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии  _____ А.В. Смолькина _____ «16» мая 2024 г.
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины** «Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней» - обучение студентов основным методам обследования больных для распознавания заболеваний внутренних органов, получение навыков применения полученных знаний будущим врачом, знакомство с принципами фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов.

Процесс освоения дисциплины «Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10) и профессиональных компетенций (ПК-2).

### Задачи освоения дисциплины:


1. обучить студентов методам клинического обследования у постели больного при основных терапевтических заболеваниях;
2. ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики при основных терапевтических заболеваниях;
3. ознакомить студентов с принципами лечения основных заболеваний внутренних органов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.О.41 «Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части ОПОП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: История России, Иностранный язык, Философия, Психология и педагогика, Безопасность жизнедеятельности, Основы проектного управления, Физическая культура и спорт, Основы предпринимательского права, Русский язык и культура речи, Физика и математика. Медицинская информатика, Биологическая химия, биохимия полости рта, Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, Микробиология, вирусология, иммунология, Микробиология полости рта, Патолофизиология, патофизиология головы и шеи, Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, История медицины, Фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, Акушерство, Общая хирургия, хирургические болезни, Лучевая диагностика, Психиатрия и наркология, Гигиена, Дерматовенерология, Латинский язык, Педиатрия, Неврология, Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия.


Изучение дисциплины «Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин и практик: Заболевания головы и шеи, Оториноларингология, Офтальмология, Судебная медицина, Медицинская реабилитация, Материаловедение, Химия: общая и биоорганическая, Пропедевтика. Введение в специальность, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Основы хирургической стоматологии, Хирургия полости рта, Эндодонтия, Зубопротезирование (простое протезирование), Особенности повторного протезирования, Пародонтология, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Биология, Клиническая стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Челюстно-лицевое протезирование, Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование, Гнойная хирургия в стоматологии, Социальное предпринимательство, Анатомия человека, анатомия головы и шеи, Гистология, эмбриология, цитология, Гистология полости рта.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 <sup>ОПК-5</sup> знать методы клинического исследования больного, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов с учётом их физико-химических основ, возможности данных методов в обосновании клинического диагноза. ИД-2 <sup>ОПК-5</sup> уметь проводить клиническое исследование больного, определить объем лабораторно-инструментальной диагностики при основных терапевтических заболеваниях ИД-3 <sup>ОПК-5</sup> владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальной диагностики, алгоритмом обоснования клинического диагноза.
<b>ОПК-6</b> Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1 <sup>ОПК-6</sup> знать принципы лечения основных терапевтических заболеваний. ИД-2 <sup>ОПК-6</sup> уметь применять на практике принципы контроля эффективности лечения основных терапевтических заболеваний. ИД-3 <sup>ОПК-6</sup> владеть принципами лечения основных терапевтических заболеваний.
<b>ОПК -10</b> Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИД-1 <sup>ОПК-10</sup> знать работу младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2 <sup>ОПК-10</sup> уметь организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3 <sup>ОПК-10</sup> владеть организацией работы младшего и среднего медицинского персонала
<b>ПК-2</b> Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-1 <sup>ПК-2</sup> знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-2 <sup>ПК-2</sup> уметь формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в ... ИД-3 <sup>ПК-2</sup> владеть дифференциальной диагностикой с другими заболеваниями/состояниями

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4.

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144.

Вид учебной работы	Количество часов 144		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5 семестр	6 семестр
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	--	54
Аудиторные занятия:	54	--	54
Лекции	18	--	18
Практические занятия	36	--	36
Лабораторные работы, практикумы	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа	54	--	54
Форма текущего контроля	Опрос, тестирование, освоение практических навыков согласно чек-листам		Опрос, тестирование, освоение практических навыков согласно чек-листам
Курсовая работа	Не предусмотрена		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	--	Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	144	--	144

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения.


##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Формы текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел I. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания</b>							
1. Определение предмета «пропедевтика»	7	2	2			3	Опрос



внутренних болезней». Общий осмотр больного.							
2. Расспрос, осмотр и пальпация больных с патологией органов дыхания. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких	5		2			3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
3. Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы. Основные синдромы при патологии органов дыхания	7	2	2			3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
4. Контрольное занятие «Методы исследования больных с патологией органов дыхания».	5		2			3	Опрос, тестирование и проверка практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел II. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>							
5. Расспрос больных с патологией ССС. Определение артериального давления. Осмотр, пальпация сердца и крупных сосудов.	7	2	2			3	опрос
6. Перкуссия ССС. Аускультация сердца: тоны,	7	2	2			3	Опрос, тестирование и освоение

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

шумы							практических навыков согласно чек-листам
7.Контрольное занятие по теме «Методы исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы».	5		2			3	Опрос, тестирование и проверка практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел III. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.</b>							
8. Расспрос и осмотр больных с патологией органов пищеварения и гепатобилиарной системы. Поверхностная и сравнительная пальпация живота. Перкуссия печени. Пузырные симптомы. Основные клиническо-лабораторные синдромы	6	1	2			3	Опрос, тестирование
<b>Раздел IV. Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы, эндокринных органов и системы крови</b>							
9.Расспрос, осмотр больных с патологией мочевыделительной, эндокринной системы и системы крови. Пальпация почек и	6	1	2			3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам




щитовидной железы. Основные клиничко-лабораторные синдромы							
<b>Раздел V. Заболевания органов дыхания.</b>							
10. Пневмония. Плевриты. Дифференциальная диагностика трансудата и эксудата.	7	2	2			3	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
11. Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. ХОБЛ. Клиническое значение спирографии, пикфлоуметрии, микрометода Аструпа. Хроническая дыхательная недостаточность.. ХЛС. Клиническое значение ЭКГ, ЭХОКС.	6	1	2			3	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
12. Нагноительные заболевания лёгких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгких.	6	1	2			3	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел VI. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>							
13. Ревматическая болезнь.	6	1	2			3	Опрос, тестирование и



Ревмокардит. Суставной синдром. Лабораторно-инструментальная диагностика. Приобретенные пороки сердца: митральные пороки, недостаточность трехстворчатого клапана, аортальные пороки. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца.							повторение практических навыков согласно чек-листам
14. Артериальная гипертония и симптоматические гипертензии. Первая помощь при гипертоническом кризе.	6	1	2			3	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
15. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Первая помощь при инфаркте миокарда.	5	1	2			3	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел VII. Электrokардиография</b>							
16. ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда. ЭКГ при гипертрофии предсердий	5		2			3	Опрос, анализ ЭКГ



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

желудочков.							
<b>Раздел VIII. Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы</b>							
17. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронические гепатиты и циррозы печени. Хронический холецистит.	6	1	2			3	Опрос, тестирование
<b>Раздел IX. Заболевания почек, эндокринной системы и органов кроветворения.</b>							
18. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Сахарный диабет. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.	6	1	2			3	Опрос, тестирование и повторение практических навыков согласно чек-листам
<b>Экзамен.</b>	36						Решение ситуационных задач, опрос.
<b>Итого</b>	144	18	36		в т.ч. 8	54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


### Раздел I. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания

**Тема 1.** Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней». Общий осмотр больного.

**Тема 2.** Расспрос, осмотр и пальпация больных с патологией органов дыхания. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких

**Тема 3.** Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы. Основные синдромы при патологии органов дыхания.

**Тема 4. Контрольное занятие** «Методы исследования больных с патологией органов дыхания»

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Раздел II. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы**

**Тема 5.** Расспрос больных с патологией ССС. Определение артериального давления. Осмотр, пальпация сердца и крупных сосудов.

**Тема 6.** Перкуссия ССС. Аускультация сердца: тоны и шумы

**Тема 7. Контрольное занятие.** «Методы исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы».

## **Раздел III. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.**

**Тема 8.** Расспрос и осмотр больных с патологией органов пищеварения и гепатобилиарной системы. Поверхностная и сравнительная пальпация живота. Перкуссия печени. Пузырные симптомы. Основные клинические синдромы.

## **Раздел IV. Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной, эндокринной системы и органов кроветворения..**

**Тема 9.** Обследование больных с патологией мочевыделительной, эндокринной систем и системы кроветворения. Пальпация почек и щитовидной железы. Лабораторно-инструментальная диагностика.

## **Раздел V. Заболевания органов дыхания**

**Тема 10.** Пневмонии. Плевриты. Дифференциальная диагностика транссудата и экссудата.

**Тема 11.** Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии, микрометода Аструпа. Хроническая дыхательная недостаточность.. ХЛС. Клиническое значение ЭКГ, ЭХОКС.

**Тема 12.** Нагноительные заболевания лёгких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгких.

## **Раздел VI. Заболевания сердечно-сосудистой системы**

**Тема 13.** Ревматическая болезнь. Ревмокардит. Суставной синдром. Лабораторно-инструментальная диагностика. Приобретенные пороки сердца: митральные пороки, недостаточность трехстворчатого клапана, аортальные пороки. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца.

**Тема 14.** Артериальная гипертония и симптоматические гипертензии. Первая помощь при гипертоническом кризе. Атеросклероз.

**Тема 15.** Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Первая помощь при инфаркте миокарда.

## **Раздел VII. Электрокардиография**

**Тема 16.** ЭКГ в норме и при гипертрофии предсердий и желудочков. ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда.


## **Раздел VIII. Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы**

**Тема 17.** Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронические гепатиты и циррозы печени. Хронический холецистит.

## **Раздел IX. Заболевания почек, эндокринной системы и органов кроветворения.**

**Тема 18.** Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Сахарный диабет. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах.

Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел I. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания

**Тема 1.** Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней». Общий осмотр больного

#### Вопросы к теме:

1. Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней».
2. Расспрос больного и его последовательность.
3. Методика общего осмотра больного.

**Тема 2.** Расспрос, осмотр и пальпация больных с патологией органов дыхания. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких.

#### Вопросы к теме:

1. Расспрос больного, основные жалобы больных с патологией органов дыхания.
2. Осмотр и пальпация грудной клетки, диагностическое значение выявленных изменений, нормальные и патологические формы грудной клетки
3. Определение эластичности грудной клетки . Голосовое дрожание: определение, диагностическое значение изменений голосового дрожания.


#### Вопросы к теме:

1. Перкуссия, как метод физикального обследования.
2. Сравнительная перкуссия: виды перкуторного звука, изменение в норме и при патологии органов дыхания.
3. Топографическая перкуссия легких. Определение границ легких и подвижности нижнего края.

**Тема 3.** Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы. Основные синдромы при патологии органов дыхания.

#### Вопросы к теме:

1. Аускультация легких, его физическое обоснование.
2. Основные дыхательные шумы в норме и патологии.
3. Дополнительные дыхательные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры.
4. Бронхофония: методика проведения, диагностическое значение.
5. Синдром бронхиальной обструкции.
6. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани (по стадиям)
7. Синдром компрессионного ателектаза.
8. Синдром обтурационного ателектаза.
9. Синдром полости сообщающейся с бронхом.
10. Синдром полости, не сообщающейся с бронхом.
11. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс).
12. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс и экссудативный плеврит).
13. Синдром эмфиземы легких.
14. Лабораторная диагностика при патологии органов дыхания: общий анализ мокроты, анализ на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, анализ плевральной жидкости (диф. диагностика трансудата и экссудата).
15. Представление о плевральной пункции. Диагностическое значение.
16. Спирометрия и пикфлоуметрия в диагностике нарушений функции внешнего дыхания.
17. Пульсоксиметрия и микрометод Аструпa в диагностике дыхательной недостаточности

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### Тема 4. Контрольное занятие «Методы исследования больных с патологией органов дыхания»

##### Вопросы к контрольному занятию.

1. Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней».
2. Схема истории болезни.
3. Расспрос больного и его последовательность.
4. Методика общего осмотра больного.
5. Основные жалобы больных с патологией органов дыхания.
6. Осмотр и пальпация грудной клетки, диагностическое значение выявленных изменений
7. Нормальные и патологические формы грудной клетки
8. Определение эластичности грудной клетки
9. Голосовое дрожание: определение, диагностическое значение изменений голосового дрожания.
10. Перкуссия, как метод физикального обследования.
11. Сравнительная перкуссия: виды перкуторного звука, изменение в норме и при патологии органов дыхания.
12. Топографическая перкуссия легких. Определение границ легких и подвижности нижнего края.
13. Аускультация легких, его физическое обоснование.
14. Основные дыхательные шумы в норме и патологии.
15. Дополнительные дыхательные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры.
16. Синдром бронхиальной обструкции.
17. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани (по стадиям)
18. Синдром компрессионного ателектаза.
19. Синдром обтурационного ателектаза.
20. Синдром полости сообщающейся с бронхом.
21. Синдром полости, не сообщающейся с бронхом.
22. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс).
23. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс и экссудативный плеврит).
24. Синдром эмфиземы легких.
25. Лабораторная диагностика при патологии органов дыхания: общий анализ мокроты, анализ на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, анализ плевральной жидкости (диф. диагностика трансудата и экссудата).
26. Представление о плевральной пункции. Диагностическое значение.
27. Спирометрия и пикфлоуметрия в диагностике нарушений функции внешнего дыхания.
28. Пульсоксиметрия и микрометод Аструпа в диагностике дыхательной недостаточности

#### Раздел II. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

**Тема 5.** Расспрос больных с патологией ССС. Определение артериального давления. Осмотр, пальпация сердца и крупных сосудов.


##### Вопросы к теме:

1. Расспрос больного с патологией ССС. Основные жалобы больных с патологией ССС.
2. Методика и техника осмотра и пальпации ССС. Сердечный горб; сердечный и верхушечный толчки в норме и при патологии. Патологическое дрожание над областью верхушки и над аортой при митральном и аортальном стенозах
3. Методика измерения артериального давления. АД в норме и при артериальной гипертензии.
4. Пальпация пульса на лучевых артериях, характеристики пульса в норме и при патологии.

**Тема 6.** Перкуссия ССС. Аускультация сердца: тоны и шумы

##### Вопросы к теме:

1. Определение границ относительной сердечной тупости. Причины смещения границ относительной и абсолютной сердечной тупости.
2. Определение ширины сосудистого пучка
3. Патологические конфигурации сердца.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Тоны сердца и их характеристики.
5. Точки аускультации сердца.
6. Причины усиления и ослабления тонов сердца.
7. Ритм галопа: определение, механизм и причины появления.
8. Ритм перепела: определение, механизм и причины появления.
9. Классификация шумов.
10. Механизмы образования органических и функциональных шумов
11. Органические систолические и диастолические шумы.
12. Функциональные шумы: шум волчка, шум Стилла, маммарный, абдоминальный шум, шум Грехема-Стилла, шум Аустин-Флинта.

**Тема 7. Контрольное занятие.** «Методы исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы».

**Вопросы к контрольному занятию:**


1. Расспрос больного с патологией ССС. Основные жалобы больных с патологией ССС.
2. Методика и техника осмотра и пальпации ССС. Сердечный горб; сердечный и верхушечный толчки в норме и при патологии. Патологическое дрожание над областью верхушки и над аортой при митральном и аортальном стенозах
3. Методика измерения артериального давления. АД в норме и при артериальной гипертензии.
4. Пальпация пульса на лучевых артериях, характеристики пульса в норме и при патологии.
5. Определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости. Причины смещения границ относительной и абсолютной сердечной тупости.
6. Определение ширины сосудистого пучка
7. Патологические конфигурации сердца.
8. Тоны сердца и их характеристики.
9. Точки аускультации сердца.
10. Причины усиления и ослабления тонов сердца.
11. Ритм галопа: определение, механизм и причины появления.
12. Ритм перепела: определение, механизм и причины появления.
13. Классификация шумов.
14. Механизмы образования органических и функциональных шумов
15. Органические систолические и диастолические шумы.
16. Функциональные шумы: шум волчка, шум Стилла, маммарный, абдоминальный шум, шум Грехема-Стилла, шум Аустин-Флинта.

**Раздел III. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.**

**Тема 8.** Расспрос и осмотр больных с патологией органов пищеварения и гепатобилиарной системы. Поверхностная и сравнительная пальпация живота. Перкуссия печени. Пузырные симптомы. Основные клинические синдромы.

**Вопросы к теме:**

1. Расспрос больных с патологией органов пищеварения: основные жалобы и данные анамнеза.
2. Осмотр больных с патологией органов пищеварения.
3. Поверхностная и сравнительная пальпация живота.
4. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях ЖКТ.
5. Основные клинические синдромы: мальабсорбция, мальдигестия, «острый живот», желудочно-кишечное кровотечение.
6. Жалобы больных с патологией гепатобилиарной системы.
7. Осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Пальпация и перкуссия печени, «пузырные симптомы».
9. Синдромы при патологии печени и желчевыводящих путей: воспаления, цитолиза, недостаточности гепатоцитов, желтухи, портальной гипертензии, печёночной недостаточности.

#### **Раздел IV. Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной, эндокринной системы и органов кроветворения..**

**Тема 9.** Обследование больных с патологией мочевыделительной, эндокринной систем и системы кроветворения. Пальпация почек и щитовидной железы. Лабораторно-инструментальная диагностика.

##### **Вопросы к теме:**

1. Жалобы больных с патологией МВС.
2. Особенности осмотра больных с патологией МВС.
3. Пальпация почек
4. Основные синдромы при патологии органов мочевого выделения: почечной гипертензии, отёчный, отёчно-нефротический, нефритический, почечной недостаточности (хроническая болезнь почек).
5. Расспрос больных с патологией эндокринной системы (при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете).
6. Методика и техника осмотра и пальпации щитовидной железы.
7. «Глазные симптомы» при тиреотоксикозе.
8. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете.
9. Расспрос больных с заболеваниями крови.
10. Методика и техника осмотра кожных покровов и слизистых оболочек и пальпации лимфатических узлов, печени, селезенки, изменение формы суставов.
11. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях крови.
12. Ведущие синдромы при заболеваниях крови: анемический, сидеропенический, гемолитический, лимфоаденопатии, спленомегалии, геморрагический, гиперспленизма.

#### **Раздел V. Заболевания органов дыхания**

**Тема 10.** Пневмонии. Плевриты. Дифференциальная диагностика трансудата и экссудата.


##### **Вопросы к теме:**

1. Пневмонии - определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика.
2. Плевриты: сухой и экссудативный – определение, этиология, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика.
3. Отличие трансудата от экссудата

**Тема 11.** Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии, микрометода Аструпа. Хроническая дыхательная недостаточность.. ХЛС. Клиническое значение ЭКГ, ЭХОКС.

##### **Вопросы к теме:**

1. Острый бронхит: определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика.
2. Хронический бронхит: определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика.
3. Бронхиальная астма: определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика.
4. Спирометрия и пикфлоуметрия: техника проведения, диагностика синдрома бронхиальной обструкции, оценка обратимости бронхиальной обструкции.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. ХОБЛ: определение, этиология обострений, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика. Спирометрические классы ХОБЛ по GOLD.
6. Хроническая дыхательная недостаточность: определение, степени ХДН, симптоматология, клинико-функциональная диагностика с учетом результатов пульсоксиметрии и микрометода Аструпа.
7. Хроническое легочное сердце: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика.
8. Представление о гипоксемии, нормо-, гипо-, гиперкапнии, ацидозе, алкалозе по данным микрометода Аструпа. Оценка оксигенации крови с помощью пульсоксиметрии.
9. Хроническое лёгочное сердце: определение, клинические проявления. Признаки гипертрофии правого предсердия и правого желудочка на ЭКГ. Клиническое значение ЭХОКС.

**Тема 12.** Нагноительные заболевания лёгких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгких.

**Вопросы к теме:**

1. Абсцесс легких - определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика до- после опорожнения полости абсцесса.
2. Бронхоэктатическая болезнь - определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика
3. Клиническое значение общего анализа мокроты при нагноительных заболеваниях лёгких.
4. Принципы лечения основных заболеваний органов дыхания.

**Раздел.VI. Заболевания сердечно-сосудистой системы**

**Тема 13.** Ревматическая болезнь. Ревмокардит. Суставной синдром. Лабораторно-инструментальная диагностика. Приобретенные пороки сердца: митральные пороки, недостаточность трехстворчатого клапана, аортальные пороки. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца.


**Вопросы к теме:**

1. Ревматическая лихорадка и ревматическая болезнь: определение, этиология, представление о диагностических критериях ревматизма.
2. Ревматический полиартрит
3. Ревматический миокардит, перикардит, клинические признаки сухого и экссудативного перикардита
4. Ревматический эндокардит: определение, клинические признаки основных приобретённых пороков сердца (аортальные, митральные пороки, недостаточность 3-створчатого клапана)
5. Лабораторно-инструментальная диагностика ревматической болезни.
6. Митральная недостаточность – нарушения гемодинамики, диагностика
7. Стеноз митрального отверстия - нарушения гемодинамики, диагностика
8. Недостаточность аортального клапана: нарушения гемодинамики, диагностика
9. Стеноз устья аорты: нарушения гемодинамики, диагностика
10. Недостаточность 3-створчатого клапана: нарушения гемодинамики, диагностика
11. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца

**Тема 14.** Артериальная гипертония и симптоматические гипертензии. Первая помощь при гипертоническом кризе. Атеросклероз.

**Вопросы к теме:**

1. Правила измерения АД
2. Артериальная гипертония: определение, патогенез повышения АД
3. Синдром гипертрофии левого желудочка при АГ: клинические и ЭКГ-признаки
4. Представление об органах-мишенях при АГ, характеристика поражений органов-мишеней

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Представление о степенях и стадиях АГ
6. Представление о симптоматических артериальных гипертониях
7. Первая помощь при гипертоническом кризе.

**Тема 15.** Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Первая помощь при инфаркте миокарда.

**Вопросы к теме:**

1. Атеросклероз: этиология, патогенез, факторы риска, лабораторно-инструментальная диагностика.
2. Классификация ИБС
3. Лабораторная диагностика дислипидемии
4. Диагностика синдрома асептического воспаления при инфаркте миокарда
5. Стенокардия: клиническая, лабораторная и ЭКГ-диагностика.
6. Инфаркт миокарда: клиническая, лабораторная и ЭКГ-диагностика.
7. Первая помощь при ИМ.

**Раздел VII. Электрокардиография**

**Тема 16.** ЭКГ в норме и при гипертрофии предсердий и желудочков. ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда.

**Вопросы к теме:**

1. Понятие об ЭКГ, техника снятия ЭКГ. Расчёт зубцов и интервалов ЭКГ, основные отведения.
2. ЭКГ-признаки гипертрофии ЛП
3. ЭКГ-признаки гипертрофии ЛЖ.
4. ЭКГ-признаки гипертрофии ПП
5. ЭКГ-признаки гипертрофии ПЖ.
6. ЭКГ диагностика стенокардии: симптомы ишемии
7. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда: представление об ишемии, повреждении, некрозе сердечной мышцы

**Раздел VIII. Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы**

**Тема 17.** Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронические гепатиты и циррозы печени. Хронический холецистит.


**Вопросы к теме.**

1. Острый гастрит: определение, факторы риска, клиническая диагностика.
2. Хронический гастрит: определение, этиология, диагностика.
3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, этиология, диагностика.
4. Методы диагностики *Helicobacter pylori*
5. Значение R-графии желудка и ФГДС в диагностике язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
6. Хронические гепатиты: определение, этиология, классификация, диагностика.
7. Циррозы печени: определение, этиология, диагностика.
8. Синдром портальной гипертензии при циррозе печени.
9. Хронический холецистит: определение, этиология, патогенез, диагностика.

**Раздел IX. Заболевания почек, эндокринной системы и органов кроветворения.**

**Тема 18.** Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Сахарный диабет. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Вопросы к теме:

1. Острый гломерулонефрит - определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика
  2. Хронический гломерулонефрит - определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика
  3. Острый пиелонефрит - определение, этиология, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика
  4. Хронический пиелонефрит - определение, этиология, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика.
  5. Диффузный токсический зоб - определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика
  6. Гипотиреоз - определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика
  7. Лабораторная диагностика гипотиреоза и тиреотоксикоза
  8. Сахарный диабет - определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика. Типы СД.
  9. Анемии – определение, классификация.
  10. Железодефицитная анемия: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.
  11. В12-дефицитная анемия: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.
  12. Болезнь Шенлейн-Геноха: определение, клинико-лабораторная диагностика.
  13. Болезнь Верльгофа: определение, клинико-лабораторная диагностика.
  14. Острый лейкоз: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.
  15. Хронический миелолейкоз: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.
  16. Хронический лимфолейкоз: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.
- Принципы лечения основных гематологических заболеваний

### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*


### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

#### 9.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


*Зачет не предусмотрен УП*

#### 9.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Нормальные и патологические формы грудной клетки.
2. Голосовое дрожание и бронхофония. Причины усиления и ослабления при лёгочных синдромах.
3. Правила и техника аускультации легких. Диагностическое значение при лёгочных синдромах.
4. Основные дыхательные шумы: нормальные и патологические.
5. Дополнительные дыхательные шумы.
6. Анализ мокроты при пневмонии, абсцессе лёгкого и бронхиальной астме, диагностическое значение
7. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани.
8. Синдром воздушной полости в легких.
9. Синдром пневмоторакса (сообщающегося и не сообщающегося с бронхом).
10. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Отличия экссудата от транссудата по данным исследования плевральной жидкости.
11. Синдром компрессионного ателектаза.
12. Синдром обтурационного ателектаза.
13. Синдром эмфиземы легких.
14. Пневмония: определение, этиология, факторы риска, диагностика.


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

15. Плевриты: этиология, факторы риска, диагностика сухого и экссудативного плевритов. Анализ плевральной жидкости: отличие трансудата от экссудата
16. Острый и хронический бронхиты: этиология, факторы риска, диагностика.
17. Бронхиальная астма: определение, факторы риска, классификация, диагностика.
18. ХОБЛ: факторы риска, патогенез, классификация, диагностика. Спирометрия. Основные типы нарушения функции внешнего дыхания.
19. Хроническая дыхательная недостаточность: патогенез, классификация, клинические проявления, функциональная и лабораторная диагностика.
20. Хроническое легочное сердце: определение, механизм развития, диагностика. Клинические и ЭКГ-признаки гипертрофии правого желудочка и правого предсердия.
21. Абсцесс лёгкого: факторы риска, диагностика (до- и после опорожнения).
22. Левожелудочковый (верхушечный) и правожелудочковый (сердечный) толчки в норме и при патологии. Патологическая правожелудочковая пульсация – характеристики и диагностическое значение.
23. Ортоперкуссия по Курлову. Границы сердечной тупости. Ширина сосудистого пучка. Нормальные контуры сердца. Патологические конфигурации сердца.
24. I и II тоны сердца, механизм образования. причины ослабления, усиления, раздвоения.
25. III и IV тоны сердца в норме и патологии. Понятие о ритме галопа, диагностическое значение.
26. Органические систолические шумы сердца: причины, механизм возникновения, точки аускультации.
27. Органические диастолические шумы сердца: причины и механизм образования, точки аускультации.
28. Функциональные шумы: шум волчка, абдоминальный, маммарный шумы, шум Грекхем-Стилла, Аустин-Флинта
29. Сердечная астма и отек легких. Патогенез, диагностика.
30. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Представление о лево- и правожелудочковой сердечной недостаточности, функциональные классы ХСН.
31. Ревматическая болезнь: этиология, большие и малые критерии, ревматический полиартрит, ревмокардит, малая хорея, анулярная эритема, лабораторная и ЭКГ-диагностика ревматической болезни.
32. Митральный стеноз: этиология, нарушения гемодинамики, клиническая и ЭКГ-диагностика.
33. Ритм перепела при митральном стенозе, диагностическое значение.
34. Недостаточность митрального клапана: этиология, нарушения гемодинамики, диагностика.
35. Стеноз устья аорты: этиология, нарушения гемодинамики, клиническая и ЭКГ-диагностика.
36. Недостаточность аортального клапана: этиология, нарушения гемодинамики, диагностика.
37. Недостаточность трехстворчатого клапана: этиология, нарушения гемодинамики, диагностика.
38. Артериальная гипертония. Определение, этиология, патогенез. Классификация гипертонической болезни. Симптомы поражения органов-мишеней.
39. ИБС: стенокардия: Факторы риска, определение, болевой синдром, ЭКГ-диагностика.
40. ИБС: инфаркт миокарда. Факторы риска. Определение, патогенез. Классификация. Клиническая и ЭКГ-диагностика. Синдром асептического воспаления при ИМ.
41. Синдромы мальабсорбции и мальдигестии: определение, клинико-лабораторные проявления.
42. Желудочная и пищеводная рвота, желудочное и пищеводное кровотечение, диспептический синдром: клинико-лабораторная диагностика.
43. Синдром острого живота при заболеваниях ЖКТ.
44. Острые и хронические гастриты: этиология, факторы риска, диагностика.
45. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, факторы риска, диагностика. Методы выявления *helicobacterpylori*.
46. Синдром портальной гипертензии.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

47. Печёночные синдромы: цитолиза, мезенхимального воспаления, недостаточности гепатоцитов, гиперспленизма при заболеваниях печени.
48. Синдромы желтух: гемолитическая, паренхиматозная, механическая, клинические и лабораторные признаки.
49. Хронический гепатит, цирроз печени: этиология, факторы риска, диагностика.
50. Хронический холецистит: этиология, факторы риска, диагностика.
51. Мочевой синдром при заболеваниях почек (остром и хроническом гломерулонефрите, обострении хронического пиелонефрита).
52. Нефротический синдром: причины, клинико-лабораторная диагностика.
53. Синдром почечной артериальной гипертензии.
54. Функциональные пробы почек: проба Зимницкого, Нечипоренко, определение скорости клубочковой фильтрации.
55. Острый и хронический диффузный гломерулонефрит: определение, этиология, основные клинические синдромы, лабораторная диагностика.
56. Гипотиреоз: определение, этиология, синдромы, диагностика.
57. Диффузный токсический зоб (тиреотоксикоз): этиология, факторы риска, диагностика, глазные симптомы.
58. Сахарный диабет: определение, типы, этиология. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика.
59. Синдромы при заболеваниях крови: анемический, сидеропенический, гемолитический, лимфоаденопатии, спленомегалии, геморрагический.
60. Острый и хронический лейкозы. Этиология, клиническо-лабораторная диагностика, данные общего анализа крови.
61. Анемии. Основные виды анемий. Определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика хронической железодефицитной анемии.
62. В-12-фолиеводефицитная анемия: этиология, клинико-лабораторная диагностика.
63. Принципы лечения основных заболеваний органов дыхания.
64. Принципы лечения основных заболеваний ССС.
65. Принципы лечения основных заболеваний пищеварительной системы
66. Принципы лечения заболеваний гепатобилиарной системы.
67. Принципы лечения заболеваний МВС.
68. Принципы лечения заболеваний эндокринной системы.
69. Принципы лечения гематологических заболеваний.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускал неточности в ответах и решениях задач
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владел знаниями основных

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения
--	--

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, опрос, тестовый контроль)
<b>Раздел I. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания</b>			
1. Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней». Схема истории болезни. Общий осмотр больного.	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос
2. Расспрос, осмотр и пальпация больных с патологией органов дыхания. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам
3. Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы. Основные синдромы при патологии органов дыхания	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам
4. Контрольное занятие «Методы исследования больных с патологией органов дыхания».	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел II. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>			
5. Расспрос больных с патологией ССС. Определение артериального давления. Осмотр, пальпация сердца и крупных сосудов	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию
6. Перкуссия ССС: определение границ относительной и абсолютной сердечной	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно	3	Опрос, тестирование и освоение практических

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тупости, определение ширины сосудистого пучка, конфигурации сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы	чек-листам. Подготовка к тестированию		навыков согласно чек-листам
7.Контрольное занятие по теме «Методы исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы».	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел III. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.</b>			
8. Расспрос и осмотр больных с патологией органов пищеварения и гепатобилиарной системы. Поверхностная и сравнительная пальпация живота. Перкуссия печени. Пузырные симптомы. Основные клиническо-лабораторные синдромы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос
<b>Раздел IV. Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы, эндокринных органов и системы крови</b>			
9.Расспрос, осмотр больных с патологией мочевыделительной, эндокринной системы и системы крови. Пальпация почек и щитовидной железы. Основные клинико-лабораторные синдромы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел V. Заболевания органов дыхания</b>			
10. Пневмонии. Плевриты. Дифференциальная диагностика трансудата и экссудата.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	3	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
11. Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. ХОБЛ. Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии, микрометода Аструпа. Хроническая дыхательная недостаточность.. ХЛС. Клиническое значение ЭКГ, ЭХОКС.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
12. Нагноительные заболевания лёгких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгких.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	3	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			листам.
<b>Раздел VI. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>			
13. Ревматическая болезнь. Ревмокардит. Суставной синдром. Лабораторно-инструментальная диагностика. Приобретенные пороки сердца: митральные пороки, недостаточность трехстворчатого клапана, аортальные пороки. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	3	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
14. Артериальная гипертония и симптоматические гипертонии. Первая помощь при гипертоническом кризе.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	3	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
15. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Первая помощь при инфаркте миокарда.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
<b>Раздел VII. Электрокардиография</b>			
16. ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда. ЭКГ при гипертрофии предсердий желудочков.	Проработка учебного материала. Освоение методики анализа ЭКГ.	3	Опрос, тестирование, оценка результатов расшифровки ЭКГ
<b>Раздел VIII. Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы</b>			
17. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронические гепатиты и циррозы печени. Хронический холецистит.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	3	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
<b>Раздел IX. Заболевания почек, эндокринной системы и органов кроветворения.</b>			
18. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Сахарный диабет. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование и проверка практических навыков согласно чек-листам
<b>Итого</b>		54	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

1. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>
2. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html> . - Режим доступа: по подписке.
3. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шульгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>. - Режим доступа: по подписке.

#### дополнительная литература:


1. Стручков, П. В. Спирометрия / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4066-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440667.html> . - Режим доступа: по подписке.
2. Шукин, Ю. В. Функциональная диагностика в кардиологии / Ю. В. Шукин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>. - Режим доступа: по подписке.
3. Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней [Электронный ресурс]: издание для студентов и практикующих врачей. Ч.1: /В.А.Семенов [и др.]; под ред. В.В.Гноевых: УлГУ, ИМЭиФК, Каф. пропедевтики внутр. болезней. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 20,7 Мб). - Ульяновск: УлГУ, 2014. - Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/semenov14.pdf>
4. Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 2. / В.В.Гноевых [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 12,8 МБ). - Ульяновск: УлГУ, 2015. - Режим доступа: [ftp://10.2.96.134/Text/Ycheb\\_posob2.pdf](ftp://10.2.96.134/Text/Ycheb_posob2.pdf)

#### учебно-методическая литература:

1. Домашевская Н. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней» для специальности 31.05.03 «Стоматология» / Н. В. Домашевская: УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <https://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15824>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

### Согласовано:

Специалист ведущий / Мажукина С. Н. /  / 08.05.2024  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение


<b>наименование</b>
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows

MicrosoftOffice 2016
«МойОфис Стандартный»

комп. класс ИМЭФК:

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
StatisticaBasicAcademicforWindows 13



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

1. Учебная аудитория №31 (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., терапевтический корпус, 4 этаж.) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест.

2. Учебная аудитория №28 (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., терапевтический корпус, 4 этаж.) для проведения занятий семинарского типа (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест.

3. Учебная аудитория №28 (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., терапевтический корпус, 5 этаж.) для проведения занятий семинарского типа (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 15 посадочных мест.

4. Учебная аудитория №20А (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., блок диагностики, 5 этаж.) для проведения занятий семинарского типа (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.


5. Учебная аудитория (№404 (поликлиника ГУЗ «Ульяновский областной кардиологический диспансер», г. Ульяновск, Хрустальная, 3а)

Аудитории для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

### Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

1. Электрокардиограф 12-канальный компьютерный, модель «Поли-Спектр-8/Е» с базовым программным обеспечением
2. Аппарат для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, модель «Spirodos с модулем SpO2» с программным обеспечением
3. Проектор «Panasonic»
4. компьютер – 2 шт.
5. ноутбук – 3 шт
6. принтер Laser Jet
7. комплекс аппаратно-программный «кардиотехника с носимым монитором»
8. измеритель артериального давления
9. Информационные стенды: ГУЗ ЦК МСЧ. Ул. Лихачева, 12. Терапевтич. корпус, 4 эт.
10. Сайт кафедры: ulsu.ru-структура-ИМЭиФК-кафедра пропедевтики вн. болезней

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами, индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

Разработчик  ст. преподаватель Крестьянинов Максим Вячеславович  
подпись должность ФИО